

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Bibliografia Básica

1º SEMESTRE

Didática

CANDAU, Vera Maria (Org.). *A Didática, Currículo e Saberes Escolares*. Rio de Janeiro, DP&A, 2001.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 2ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 1997.

ZABALA, Antoni. *A prática Educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Psicologia da Educação

BOOK, A. M. B., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L.. *Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia*. São Paulo, Saraiva, 1999.

COLL, C., PALCIOS, J., MARCHIESI, A. (org.). *Desenvolvimento e Educação: Psicologia da Educação*. 3v., Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

LA TAILLE, Y. de, OLIVEIRA, M. K. de, DANTAS, H., *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

Sociologia da Educação

BRANDÃO, C. R.. *O que é Educação*. São Paulo, Brasiliense, 2005.

KRUPPA, S.M.P. *Sociologia da Educação*. São Paulo, Cortez, 1996.

RODRIGUES, A. T. *Sociologia da Educação*. RJ, Ed. DP&A, 2000.

Políticas e Organização da Educação Básica

ARRETCHE, Marta. *Estado Federativo e Políticas Sociais: Determinantes da Descentralização*. Rio de Janeiro: Revan; São Paulo: FAPESP, 2000.

GANDIN, Danilo e Luís Armando Gandin. *Temas para um projeto político pedagógico*. Petrópolis, RJ :Vozes, 1999.

OLIVEIRA, Dalila Andrade e Maria de Fátima Felix Rosar (orgs.). *Política e gestão da educação*. Belo Horizonte, Autêntica, 2002.

Comunicação, Educação e Tecnologias

KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância* – Campinas: Papirus, 2003.

MASETTO, Marcos t. Motan, Jose Manuel. BEHERENS, Marilda Aparecida. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6.ed. - Campinas, SP Papirus, 2003.

SILVA, Marco. *Sala de aula interativa*. 3. ed - Rio de Janeiro, 2002. Futuro, 2000.

2º SEMESTRE

Filosofia da Educação

LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da Educação*. São Paulo, Ed. Cortez, 2004
CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo. Editora Ática, 2000
GUIRALDELLI Jr, Paulo. *Estilos em Filosofia da Educação*, Rio de Janeiro. DP&A Editora. 2001

História da Educação

GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil, 1964-85*. Campinas, Autores Associados, 1994.
HORTA, José Silvério Baia. *O hino, o sermão e a ordem do dia: a educação no Brasil (1930-1945)*. Rio de Janeiro, Ed. UFRJ, 1994.
SPOSITO, Marília Pontes. *O povo vai à escola: A luta pela expansão do ensino público em São Paulo*. São Paulo, Ed. Loyola, 1992.

Leitura e Produção de Texto

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa*. 3ª ed., Positivo Livros, 2004.
GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. 2ª Ed. São Paulo, Martins Fontes, 2004.
NEVES, Maria Helena de Moura. *Guia de uso do português: confrontando regras e usos*. São Paulo: Ed. da UNESP, 2003.

Currículo: Teoria e Prática

APPLE, M. *Educação e poder*. Porto Alegre, Artes médicas, 1989.
BORGES, I.C.N. *Currículo democrático: resistências e possibilidades*. São Paulo, Articulação Universidade-escola, 2000.
MOREIRA, AF. & SILVA, T.T. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo, Cortez, 1994.

Estudos Estatísticos e Educação

PEREIRA, Henrique Pereira. *Noções de estatística com exercícios para administração e ciências humanas (dirigidos a pedagogia e turismo)*. Campinas, SP: Papirus, 2004.
COSTA, Francisco Costa. *Introdução ilustrada à Estatística*. São Paulo, SP: HARBRA Ltda, 2004.
VIEIRA, Sônia; WADA, Ronaldo. *Estatística – Introdução Ilustrada*. São Paulo, : Atlas, 1985.

3º SEMESTRE

Fundamentos Teóricos da Aprendizagem

- Hilgard, Ernest R. *As Teorias da Aprendizagem*. São Paulo: EDU, 1973
- FREIRE, Paulo. *Educação e Mudança*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985.
- HILGARD, Ernest Robiequet. *Teorias da Aprendizagem*. São Paulo, EDU, 1973.
- VYGOTSKY, Lev S.. *A Formação Social da Mente*. São Paulo, Martins Fontes, 1998.
- _____. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo, Martins Fontes, 1998.

Didática e Práticas

- HERNANDEZ, F. VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- VASCONCELLOS. C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. São Paulo: Libertad, 2002.
- ZABALA, A. (org.). Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

Metodologia da Pesquisa Científica

- FURASTE, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico. Explicitação das normas da ABTN. 12 ed. Porto Alegre-RS: s.n., 2003.
- MACHADO, Anna Rachel (coord.). Resumo – leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. Ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Políticas Educacionais e Educação de Jovens e Adultos

- FUCK, Irene Teresinha. *Alfabetização de Adultos. Relato de uma experiência Construtivista*. 9. ed. GEEMPA. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
- GADOTTI, Moacir; ROMÃO, J.E. (orgs.). *Educação de Jovens e Adultos Teoria, prática e proposta*. São Paulo: Cortez, 2001.
- TORRES, Eliane Aparecida. *Um olhar na história e na política da educação de jovens e adultos*. In Estudo. Campinas, Pensamento e criação, 2005

LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS

- STROBEL, Karin Lílian et al. *Aspectos lingüísticos da língua brasileira de sinais*. Curitiba: Secretaria de Estado de Educação, 1998.
- GAIO, Roberta e MENEGHETTI, Rosa G. K.(orgs.). *Caminhos pedagógicos da Educação Especial*. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2004.
- OLIVEIRA, Gislene de Campos. *Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque pedagógico*. . Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2002.

4º Semestre

Fundamentos Teóricos e Metodológicos de Alfabetização e Práticas

CURTO, Lluiz Maruny; MORILLO, Maribel Ministrál e TEIXIDÓ, Manuel Miralles. *Ler e Escrever*. Vols. 1 e 2. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LERNER, Délia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

RUSSO, Maria de Fátima. *O sentido do nome próprio na aprendizagem da leitura e da escrita*. São Paulo: Olhos D'água, 2002.

O Lúdico e a Brincadeira na Educação Infantil e Práticas

BROTTO, Fabio Otuzi. *Jogos cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar*. Santos: Projeto Cooperação, 1997.

FRIEDMANN, A. *Brincar: crescer e aprender – o resgate do jogo infantil*, São Paulo, Moderna, 1996.

KISHIMOTO, Tizuko M. [org.]. *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. São Paulo: Cortez, 1996.

Linguagens, Literatura Infantil e Práticas

.ABRAMOVICH, Fanny. *Literatura infantil: gostosuras e bobices*. São Paulo: Scipione, 1995.

FERREIRO, Emilia e TEBEROSKY, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

TEBEROSKY, Ana. *Aprendendo a escrever*. 2 ed. Trad. de Claudia Schilling. São Paulo: Ática, 1995.

Fundamentos Históricos, Políticos e Legais da Educação Infantil e

Práticas

ARCE, Alessandra. *Friedrich Froebel – O pedagogo dos jardins e infância*, Petrópolis, RJ. Vozes, 2002.

MACHADO, Maria Lucia de A. (org.). *Encontros e Desencontros em Educação Infantil*. São Paulo. Cortez, 2002.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. *Educação Infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo, Cortez, 2004.

A arte na Educação Infantil e Práticas

BARBOSA, Ana Mae (org). *Arte Educação Contemporânea – Consonâncias Internacionais*. São Paulo: Cortez, 2006.

FERRAZ, M.H.C.T. e FUSARI, M.F.R. **Metodologia do ensino da arte**. São Paulo: Cortez, 1993.

TATIT, Ana e MACHADO, M. Sílvia. **Trezentas propostas de artes visuais**. São Paulo: Loyola, 2003.

5º Semestre

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Língua Portuguesa e Práticas

CURTO, Luís Maruny e outros. Escrever e ler. volumes 1 e 2. Porto Alegre, Artes Médicas, Sul, 2000.
GERALDI, João e CITELLI, Beatriz. Aprender a ensinar com textos. 4ª edição. São Paulo, Cortez, 2001.
NEMIROVSKY, Myriam. O ensino da linguagem escrita. Porto Alegre, Artmed, 2002.

Fundamentos Teóricos e Metodológicos de Ciências e Práticas

BIZZO, N.M.V. *Ciências: fácil ou difícil?* São Paulo, Editora Ática, 1998.

CARVALHO, A. M. P. & Gil-Pérez, D. *Formação de Professores de Ciências*. 7ª Edição. São Paulo, Editora Cortez, 2003.

KRASILCHIK, M. *O professor e o currículo das Ciências*. São Paulo, EPU, 1987.

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática e Práticas

KAMI, Constance. *A criança e o número*. Campinas, SP: Papyrus, 34ª edição, 2006.

PAIS, Luiz Carlos. *Ensinar e aprender Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

LORENZATO, Sergio. *Para aprender matemática*. Campinas, SP; Autores Associados, 2006.

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da História e da Geografia e

Práticas

NIDELCOFF, Maria Teresa. *A escola e a compreensão da realidade : Ensaio sobre a metodologia das ciências sociais*. 15.ed. São Paulo: Brasiliense, 1987

PENTEADO, Heloisa Dupas. *Metodologia do ensino de História e Geografia*. São Paulo: Cortez, 1994-série Formação do Professor

SOUZA, José Gilberto de, KATUTA, Ângela Massumi. *Geografia e conhecimento cartográfico. A cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso do mapa*. São Paulo: UNESP, 2001

Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Artes e Práticas

BARBOSA, Ana Mae .Arte educação contemporânea, consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 2006.

LEITE; Maria Isabel; OSTETTO, Luciana. (or.) *Museu, Educação e Cultura*. Campinas: Papyrus, 2005

.ROSSI, Maria Helena Wagner. *Imagens que falam*. Porto Alegre: Mediação, 2003.

Propostas Metodológicas na Alfabetização de Jovens e Adultos e Práticas

PICONEZ, STELA. *EDUCAÇÃO ESCOLAR DE JOVENS E ADULTOS*. CAMPINAS, PAPIROS 2002.

SOARES, Magda-*Letramento-um tema em três gêneros*. 2.ed. Belo Horizonte:Autêntica, 2003.

VALE, Maria José. *Concepção Sócio-Progressista da Educação-alguns pressupostos*. Cadernos de EJA. São Paulo : IPF,1999 .

_____. *Educação de Jovens e Adultos:a construção da leitura e da escrita*. Cadernos de EJA. São Paulo : IPF,1999

6º Semestre

Gestão dos Espaços Educativos e Práticas

Libâneo, José Carlos. *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. - Goiânia: Alternativa, 2 001.

Nóvoa, Antonio (coord.). *As organizações escolares em análise*. - Lisboa, Portugal: Publicações Dom Quixote, 1 999.

Ferreira, Naura Syria Carapeto e Márcia Ângela da S. Aguiar (orgs.). *Gestão da educação. Impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2001.

Planejamento, Educação e Práticas

GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa*. São Paulo: Loyola, 1983.

_____. *A prática do planejamento participativo*. Petrópolis – RJ: Vozes, 1994.

VIEIRA, Sofia Lerche e ALBUQUERQUE, Maria Gláucia Menezes. *Política e Planejamento Educacional*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2002.

WEISS, Telma, SANCHES, Ana. *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. São Paulo: Ática, 1999

Avaliação, Educação e Práticas.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani e SILVA JUNIOR, Celestino Alves da (Orgs.). *Formação do Educador e Avaliação educacional: conferências, mesas redondas*. v. 1. São Paulo: UNESP, 1999.

_____. *Formação do educador e avaliação institucional, ensino e aprendizagem*. v.4. São Paulo: UNESP, 1999.

HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto Alegre – RS: Educação e Realidade, 1993.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1996.

Coordenação do Trabalho Pedagógico e Práticas

FERREIRA, Naura Syria Carapeto e Márcia Ângela da S. Aguiar (orgs.). *Gestão da educação. Impasses, perspectivas*
IMBERNÓN, F. (org.). *A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato.* : Porto Alegre: Artmed, 2000.
LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e gestão da escola: teoria e prática.* - Goiânia: Alternativa, 2 001.
PARO, Vitor Henrique. *Gestão democrática da Escola pública.* São Paulo: Ática, 1999.

Trabalho de Conclusão de Curso

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do trabalho científico.* São Paulo, Ed. Atlas, 2007.
DEMO, PEDRO. *PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: METODOLOGIA NO CAMINHO DE HABERNAS.* RIO DE JANEIRO: TEMPO BRASILEIRO, 1996
SANTOS, Gerson Tenório dos. ROSSI, Gisele. JARDILINO, José Rubens Lima. *Orientações metodológicas para elaboração de trabalhos acadêmicos.* 2. ed.. São Paulo: Gion, 2000.

Estágio Curricular Supervisionado

PICONEZ, Stela, C. Bertolo. *Prática de Estágio e o Estágio Supervisionado,* São Paulo, Papyrus,
PIMENTA, Selma, Garrido. *Estágio na Formação de Professores,* Cortez,
SILVA, Naura, Syria, F, Coorêa. *Supervisão Educacional.* Petrópolis, Vozes, 2002.